

FARMCAMP

VERANO 2026

*Aprende inglés en
un lugar diferente*

MÁS DE
4.300
ALUMNOS
CADA AÑO

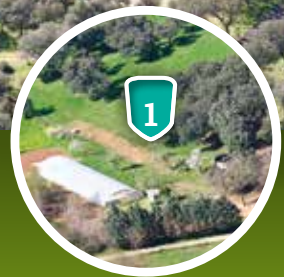
Farm × Camp
ANCORA

ENTIDAD
COLABORADORA
DEL PROGRAMA
BEDA



ESCUELAS CATÓLICAS

Farm Camp



1 - GREENHOUSE
2 - MEADOW FOR ANIMALS
3 - FARM
4 - PLAYGROUND
5 - CATTLE
6 - POULTRY PARK
7 - PLAYROOM
8 - DORMITORY

9 - DINING ROOM
10 - CLASSROOM
11 - HORSE RIDING
12 - CLASSROOM
13 - THEATRE
14 - CHURCH
15 - MEADOW FOR ANIMALS
16 - CLASSROOM

17 - SWIMMING POOL
18 - RECREATION AREA
19 - VINEYARD
20 - SPORT FACILITIES
21 - FOREST
22 - ZIP LINE
23 - CLIMBING AREA

RECURSOS HUMANOS



Educadores muy experimentados y especializados en la enseñanza del inglés en el tiempo libre y en la naturaleza con amplios conocimientos del mundo animal de nuestra granja y con gran capacidad de liderazgo. Todos nuestros educadores poseen la titulación necesaria para el ejercicio de su función docente y un acreditado nivel de inglés que garantiza la mejor inmersión lingüística.

La calidad de un centro educativo depende directamente de la calidad de sus docentes. Por ello cuidamos la selección de nuestros profesionales con el objetivo de fortalecer nuestra propia identidad y calidad educativa.

En la programación y seguimiento de nuestras actividades participa la comunidad religiosa de salesianos que atiende FARM CAMP.

¿QUIÉNES SOMOS?

ÁNCORA EDUCACIÓN es una entidad creada, fundamentalmente, para la educación en el tiempo libre a través de la organización de actividades formativas, deportivas y culturales para niños y adolescentes. Nuestra dedicación principal se dirige a la creación de programas de inmersión lingüística de inglés en España.

Nuestra identidad es católica y en nuestras actividades hay momentos de celebración y oración.

Áncora Educación, a través de su obra social, dona una parte de su facturación a entidades católicas dedicadas a los más necesitados.

Las personas que trabajan y colaboran con nosotros son profesionales del mundo educativo; pedagogos, profesores y educadores especializados en el tiempo libre y en la enseñanza del inglés con gran experiencia en este contexto.

¿QUÉ ES FARM CAMP?

FARM CAMP es la denominación del campamento-curso de inglés que desarrollamos durante los meses de verano: julio y agosto, en las instalaciones de la **granja-escuela "El Encinar"**, ubicada en el paraje de Mohernando, en Guadalajara.

El alumno/a que participa en nuestras actividades, aprende inglés y desarrolla actitudes de trabajo en grupo, a través de juegos, talleres y diferentes actividades. A lo largo del campamento-curso de inglés se desarrollan talleres

y actividades en los que el participante entra en contacto directo con la naturaleza y con los animales de **FARM CAMP**.

Nuestra experiencia nos ha enseñado que **el aprendizaje se produce de una forma más intensa cuando lo que aprendemos nos es significativo**. El ambiente profundamente estimulante, natural, de convivencia, divertido y muy sano, potencia y mejora el rendimiento del alumno en el aprendizaje del inglés.

Speaking
English
in an atmosphere
of fun and
personal development

DISEÑO ACADÉMICO

Fluency is more important than accuracy



Nuestra metodología es totalmente innovadora, centrada en el alumno y partiendo de sus experiencias previas. En **FARM CAMP** el alumno se siente cómodo, se lo pasa bien y mejora significativamente su nivel de inglés.

El objetivo de **FARM CAMP** es potenciar las habilidades lingüísticas de nuestros alumnos a través de juegos y la participación en cada una de las actividades y sesiones de clase. El alumno que asiste a **FARM CAMP** no solo aprende y mejora su inglés, sino que vive unos días rodeado de naturaleza y de convivencia sana, que favorece su aprendizaje, sobre todo el *speaking*.

PRUEBA DE NIVEL: el primer día se realiza una prueba de nivel que evalúa: *listening, speaking, reading and writing*. A partir de estos resultados adaptamos el programa a cada alumno participante según sus necesidades.

ACCIONES FORMATIVAS LINGÜÍSTICAS DIARIAS:

- 4 sesiones de clase
- 2 sesiones de talleres
- 2 actividades/grandes juegos
- Juego libre, convivencia y piscina

TOPIC o TEMA DEL DÍA: todas las acciones formativas diarias giran en torno a un tema que trabajaremos cada día de una forma interactiva, dinámica y divertida.

INFORME INDIVIDUAL: el último día se entregará a cada alumno su *certificate of attendance* con información precisa sobre su participación en Farm Camp y sus resultados finales. Dicho certificado recoge de forma diferenciada los aspectos académicos y los aspectos relacionados con su integración y participación en las actividades.

¿DÓNDE?

FARM CAMP se desarrolla en la Granja Escuela "El Encinar" en la localidad de Mohernando (Guadalajara).

Nuestra granja está situada en la comarca de la Campiña, a la vera del valle del río Henares, rodeada de tierras fértiles. Entre los cultivos de secano predomina el cereal; en los de regadío, el maíz, destacando el espárrago verde que se cultiva en los alrededores de Farm Camp.

Las tierras de la Granja Escuela (142 hectáreas) están ocupadas en su mayor parte por bosque autóctono de encinas, que da el nombre a nuestra casa. En la actualidad hay algunas hectáreas dedicadas al cereal, una pequeña viña, un olivar, un huerto y prados para el ganado.

Nuestras instalaciones, totalmente reformadas, favorecen la acogida de los grupos y una estancia cómoda y agradable: aulas, biblioteca, salón de actos, comedores, sala de juegos y amplios dormitorios.

TALLERES

Los talleres artesanales de los que dispone nuestra granja son:

- Panadería
- Arcilla
- Equitación.
- Tiro con arco
- Huerta e invernadero
- Manualidades
- Escape room
- Lipdub
- Visita y cuidado de los animales
- Rapel y tirolina
- Orientación
- Radio
- Teatro
- Cine
- Periodico
- Cuentos
- Aerobic
- Piscina
- Senderismo ecológico
- Quesos
- Cestería: mimbre
- Papel reciclado

Todos los talleres y actividades se desarrollan teniendo en cuenta la edad de los participantes, con las máximas medidas de seguridad y por personal especializado en cada actividad.

EN FARM CAMP ENCONTRARÁS



DESARROLLO DE FARM CAMP

NIVELES Y GRUPOS

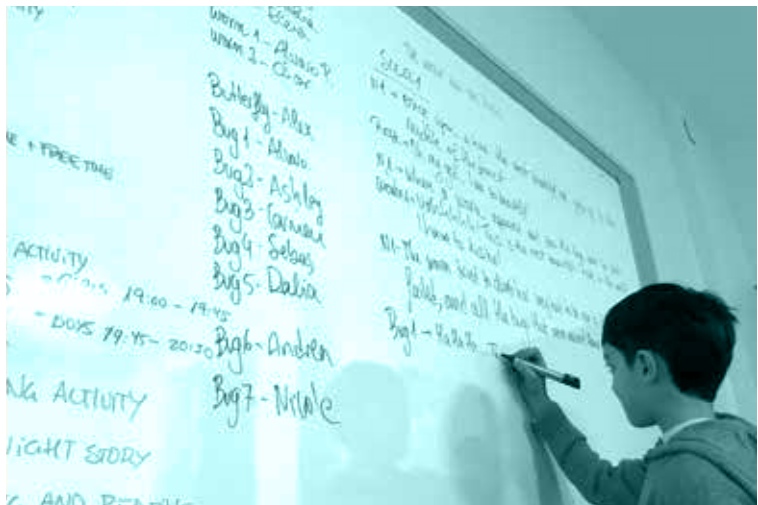
El diseño académico se estructura en cuatro niveles diferentes, desde los 6 a los 15 años.

Las agrupaciones se hacen teniendo en cuenta la edad y el resultado de la prueba de nivel que se realiza el primer día. Es muy importante que los alumnos estén colocados en su nivel correspondiente, siguiendo criterios de competencia comunicativa.

A continuación se presentan las características de cada nivel y la secuenciación de contenidos.

INSTRUMENTOS

- Prueba escrita
- Lectura de frases o textos
- Observación directa
- Participación en diálogos
- Comprensión global de textos orales y escritos
- Ficha de registro



EVALUACIÓN INICIAL

El primer día del campamento se llevará a cabo una prueba inicial que nos sirva como punto de partida para la creación de los grupos. Con ella valoraremos el nivel de conocimientos que tienen nuestros alumnos y nos ayudará a seguir los contenidos y la metodología más apropiada para cada uno.

Dicha prueba contempla las cuatro destrezas básicas: hablar, escuchar, leer y escribir. Se elabora y estructura teniendo en cuenta la edad de cada participante.

NIVEL 1 (A1-A2)

En este nivel los alumnos tienen nociones muy básicas del idioma. Los objetivos en este nivel serán comprender textos orales sencillos relativos a objetos, situaciones y acontecimientos próximos o conocidos y establecer relaciones entre el significado, la pronunciación y la representación gráfica de las palabras.

Se sigue un método de enseñanza en el que prima el criterio lúdico, sin olvidar la adquisición de los conocimientos teóricos necesarios para que el alumno pueda comunicarse en inglés. Se hacen ejercicios de fonética y se simulan situaciones de la vida real (saludos, presentaciones de terceras personas, solicitar información, etc.). La evaluación es continua. Los instrumentos de evaluación empleados son: el trabajo de los alumnos en el aula, su participación y su capacidad de hablar inglés.

COMPETENCIAS CLAVE DE FARM CAMP EN TODOS LOS NIVELES.

- 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.** Se refiere a la habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.
- 2. APRENDER A APRENDER.** Es una de las principales competencias, ya que implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo.
- 3. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS.** Hacen referencia a las capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.
- 4. SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR.** Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.
- 5. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES.** Hace referencia a la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.

CRITERIOS

- 1** Comprender y utilizar con fines concretos las informaciones globales y específicas contenidas en textos orales, relativos a objetos y situaciones próximas y conocidos.
- 2** Utilizar de forma oral la lengua inglesa para comunicarse en las actividades habituales de clase y en situaciones familiares y próximas al alumno, atendiendo a las normas básicas de la comunicación interpersonal.
- 3** Producir textos escritos breves y sencillos sobre temas cercanos al alumno, respetando las reglas básicas del código escrito.
- 4** Leer de forma comprensiva textos sencillos relacionados con las actividades del aula y otros aspectos de interés para el alumno, con el fin de obtener las informaciones tanto globales como específicas y poder usarlas con fines concretos.
- 5** Valorar positivamente el conocimiento del inglés mostrando una actitud abierta hacia otras sociedades y otras culturas.
- 6** Utilizar las experiencias previas con su lengua materna y desarrollar algunas estrategias de aprendizaje autónomo.
- 7** Establecer relaciones entre el significado, la pronunciación y la representación gráfica de palabras y frases sencillas relacionadas con temas cercanos al alumno.
- 8** Utilizar los recursos expresivos no lingüísticos (gestos, postura corporal, sonidos diversos, dibujos...) con el fin de intentar comprender y hacerse comprender mediante el uso del inglés.
- 9** Comenzar a adquirir conciencia de la propia capacidad para aprender la lengua inglesa mostrando una actitud desinhibida con las producciones propias y respetuosas con las de los demás.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- 1** Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- 2** Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- 3** Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
- 4** Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- 5** Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- 6** Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- 7** Participa de forma activa en teatros y representaciones artísticas

NIVEL 2 (B1)

En este nivel se ofrecen muchas actividades en las que los alumnos dan respuestas no verbales (realizar acciones, dibujar, enlazar, etc.) para facilitar la comprensión sin forzar la producción. Se da prioridad a las destrezas orales sobre las escritas.

Se adoptará un enfoque cíclico partiendo de que en estas edades los niños/as tienen bastante desarrollada la memoria a corto plazo, se asegura que los contenidos se reciclan y se amplían.

El fin que motiva el uso del inglés como lengua extranjera es participar en situaciones de comunicación próximas a sus intereses, es decir, jugar, hacer representaciones dramáticas, cantar, juegos de acción física...

La Competencia Comunicativa: El objetivo que se pretende en todo momento es desarrollar en los alumnos/as la habilidad para comunicarse en la lengua extranjera, teniendo en cuenta los aspectos que componen la competencia comunicativa. En estas edades, el fin que motiva el uso del inglés como lengua extranjera es participar en situaciones de comunicación próximas a sus intereses. Se da especial importancia a los elementos léxicos, bien sea a nivel de vocabulario o de frases que son percibidas como unidades semánticas por los niños/as.



NIVEL 3 (B2)

Este nivel se orienta, sobre todo, a la adquisición de una competencia comunicativa. Se presentarán diferentes situaciones de comunicación (orales y escritas de tipo informativo o narrativo) y diferentes interlocutores (el profesor, el compañero o una grabación).

El desarrollo de la competencia comunicativa supone el uso de dicha competencia.

Es muy importante la consideración de la lengua extranjera para "decir algo" y utilizarla "para hacer algo".

Para motivar el uso del inglés por parte del alumno proponemos su participación en situaciones de comunicación próximas a sus intereses y al mundo que le rodea. Tipos de actividades: juegos, dramatizaciones, manualidades, etc. El fin que motiva el uso del inglés como lengua extranjera es participar en situaciones de comunicación próximas a sus intereses, es decir, jugar, hacer representaciones dramáticas, cantar, juegos de acción física...

El objetivo que se pretende en todo momento es desarrollar en los alumnos/as la habilidad para comunicarse en la lengua extranjera, teniendo en cuenta los aspectos que componen la competencia comunicativa. Se da especial importancia a los elementos léxicos, bien sea a nivel de vocabulario o de frases que son percibidas como unidades semánticas por los niños/as.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- 1 Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lenguaje sencillo si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- 2 Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- 3 Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- 4 Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- 5 Participa de forma activa en teatros y representaciones artísticas

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

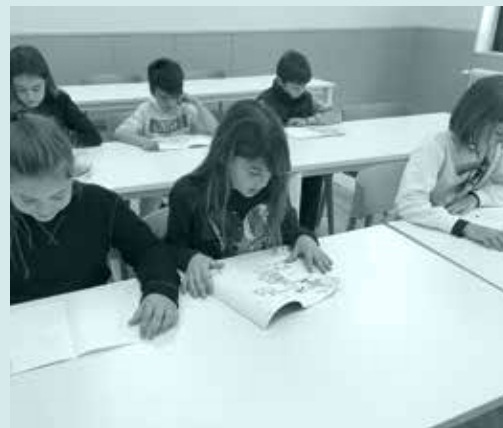
- 1 Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de sus contenidos conocidos.
- 2 Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- 3 Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
- 4 Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- 5 Participa de forma activa en teatros y representaciones artísticas.

NIVEL 4

En este nivel los alumnos disponen de un vocabulario variado y son capaces de expresarse y hablar sobre temas relativos a su vida diaria.

Las actividades prácticas que se desarrollarán, facilitarán el uso de la lengua extranjera y contribuirán a que los alumnos desarrollen las capacidades necesarias para comprender y producir mensajes orales y escritos con propiedad, autonomía y creatividad al comunicarse con otros hablantes de esa misma lengua, organizar sus pensamientos sobre temas de interés y actualidad a través del contenido de los mensajes en la lengua extranjera, y reflexionar sobre los procesos implicados en el uso del lenguaje.

La metodología activa, inherente a nuestra metodología, ayuda a que el alumno trabaje con compañeros parejas o en pequeños grupos, contribuyendo también a desarrollar su dimensión social.



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- 1 Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.
- 2 Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida.
- 3 Puede expresarse espontáneamente, con fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.
- 4 Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- 5 Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales y académicos.
- 6 Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
- 7 Participa de forma activa en teatros y representaciones artísticas.



Antes del campamento-curso de inglés se tendrá una reunión informativa con padres en el colegio Salesianos-Atocha.

Día de puertas abiertas: 5 de abril.

TARIFAS

EL PRECIO INCLUYE:

- Alojamiento en régimen de pensión completa (4-5 comidas).
- Curso de inglés de 40 sesiones de clases (20 por semana).
- 20 sesiones de talleres (10 por semana).
- Material didáctico y lúdico.
- Actividades culturales, recreativas y deportivas.
- Acceso y uso de la piscina
- Asistencia de monitores y tutores 24 h.
- Monitor nocturno para vigilancia. Consulta médica, según necesidad, siempre disponible.
- Informe pedagógico del monitor.
- Informe académico del profesor de idiomas.
- Programa de Actividades y Deportes.
- Programa de fiestas y entretenimiento nocturnos.
- Seguros de responsabilidad civil y accidentes.
- Traslado en autobús Madrid-El Encinar-Madrid (excepto estancias de una semana en agosto y segunda quincena de julio).

DEPORTES OPCIONALES:

- Equitación: 170€ (10 horas de clase).
- Natación: 110€ (10 horas de clase).

DEPORTES OPCIONALES

- Equitación: 170€ (10 horas de clase).
- Natación: 110€ (10 horas de clase).

¿PARA QUIÉN?

- Las edades a las que va destinado nuestro campamento son de 6 a 15 años.

FECHAS

- 2 Semanas
- 1-14 de julio
- 17-30 de julio

1 semana

- 1-7 de julio
- 8-14 de julio
- 17-23 de julio
- 24-30 de julio

Periodo especial

- 21-26 de junio

PRECIOS FARM-CAMP 2026

CENTROS PERTENECIENTES AL PROYECTO BEDA

- 1 Semana (julio): 570€
- 2 Semanas (julio): 880€

RESTO DE CENTROS

- 1 Semana (julio): 590€
- 2 Semanas (julio): 910€

PERIODO ESPECIAL (21-26 DE JUNIO)

- Centros Beda 440€
- Centros no Beda 475€

FORMA DE PAGO

- 200€ en el momento de la inscripción.
- Resto del pago: antes del 16 de junio.

DESCUENTOS POR FAMILIA

- 40€ al segundo hermano y 80€ al tercero (2 semanas).
- 20€ al segundo hermano y 40€ al tercero (1 semana).

FIN PLAZO PRIORITARIO PARA CENTROS BEDA

- 8 de mayo



*Descuento vuelve a Farm Camp aplicable a alumnos del 2025-26 o del verano 2025



Tel. y fax: 91 726 47 20
Móvil: 657 751 858
www.ancoraeducacion.es

*Inglés de calidad en
un lugar diferente*

ENTIDAD
COLABORADORA
DEL PROGRAMA
BEDA

