

CURSO ESCOLAR 2015-16

***Semana de inmersión Lingüística
para colegios en FARM-CAMP***

S.I.L.-Farm

**APRENDE INGLÉS
EN UN LUGAR DIFERENTE**



Entidad colaboradora del



ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID,
MURCIA Y CASTILLA-LA MANCHA

LEARNING ENGLISH IN AN ATMOSPHERE OF FUN AND PERSONAL DEVELOPMENT



ÁNCORA EDUCACIÓN S.L.

Diseño e impresión: Artia Comunicación Gráfica S.L.

¿QUIENES SOMOS?

“Áncora Educación S.L.” es una Empresa creada, fundamentalmente, para la educación en el TIEMPO LIBRE, a través de la organización de actividades formativas, deportivas y culturales para niños y adolescentes. Nuestra dedicación principal, se dirige a la creación de programas de inmersión lingüística de inglés en España.

Nuestra identidad es católica y en nuestras actividades hay momentos de celebración y oración. Áncora Educación, a través de su **obra social**, dona una gran parte de lo recaudado a entidades católicas que se dedican prioritariamente a los más necesitados.

Las personas que dirigen y colaboran con nosotros, son profesionales del mundo educativo; pedagogos, profesores y especialistas en tiempo libre y en la formación del inglés para españoles, con gran experiencia en este contexto.

Recursos Humanos

El campamento-curso de inglés, y la semana de inmersión lingüística -S.I.L.-, está dirigido por un grupo de monitores y otro grupo de profesores que actúan bajo la dirección del **director del campamento**.

El éxito de todo aprendizaje depende en gran medida del equipo docente que lo imparte y de la motivación del alumnado. Por ello seleccionamos cuidadosamente a nuestro equipo de profesores y monitores. **Todos ellos son bilingües**, están titulados para la enseñanza del inglés, tienen el CAP (Certificado de Aptitud Pedagógica).

La selección de los monitores cuida para que la atención a nuestros alumnos **sea de calidad**, en todo momento.

En la programación y seguimiento de nuestras actividades participa la **comunidad religiosa de salesianos que allí reside**.

¿QUE ES S.I.L.-FARM?

“S.I.L.-FARM” es la denominación de nuestra **semana de inmersión lingüística** que desarrollamos durante el curso escolar: de septiembre a junio y de lunes a viernes.

Se desarrolla en las instalaciones de la **granja-escuela “El Encinar”** ubicada en el envolvente paraje de Moherando, en Guadalajara.

El alumno/a que participa en nuestras actividades, **aprende inglés y desarrolla actitudes de trabajo en grupo**, a través de juegos, trabajos y diferentes actividades.

A lo largo de nuestras Semanas de Inmersión Lingüística se desarrollan talleres y actividades en las que el participante entra en **contacto directo con la naturaleza y con los animales de la granja**.



DISEÑO ACADÉMICO

Fluency is more important than accuracy

Todos aprendemos rápido cuando consideramos que algo nos es necesario y útil. Éste es el resumen de nuestro método pedagógico, por eso forzamos situaciones en las que es imprescindible expresarse en inglés.

En torno a un tema, cada día se desarrollan las clases, talleres y actividades.

Diariamente habrá **4 sesiones de clase**, de 45 minutos. Éstas serán atractivas y motivantes, teniendo en cuenta la situación especial y enriquecedora para el aprendizaje.

En las clases favoreceremos la destreza oral, tanto expresiva como comprensiva.

Los talleres realizados a diario, (2 sesiones de 45 minutos), serán también en inglés, así como las actividades lúdicas. Intentamos que en nuestra actividad sólo se oiga inglés, de tal forma que la inmersión sea posible por unos días.

Los grupos de trabajo serán reducidos de 10 a 15 alumnos, con el objetivo de que todos puedan hablar, motivando la confianza entre el grupo para perder el miedo a equivocarse.

Se adaptará un compendio de las distintas tendencias metodológicas de E.S.L. (Total Phisical Response, Natural Approach...)

La cartelería del albergue-granja escuela, nos hará leer continuamente frases en inglés, así como el tablón de anuncios con la programación diaria y los diferentes concursos.



¿DÓNDE?

En el **Albergue Granja Escuela "El Encinar"** en la localidad de MOHERNANDO (Guadalajara).

Nuestra granja está situada en la comarca de la Campiña, a la vera del valle del **río Henares**, rodeada de tierras fértiles. Entre los cultivos de secano predomina el cereal; en los de regadío, el maíz, destacando el espárrago verde que se cultiva en el término de Yunquera de Henares y valle del río Badiel.

Las tierras de la Granja Escuela (142 hectáreas) están ocupadas en su mayor parte por bosque autóctono de encinas, que da el nombre a nuestra casa. En la actualidad hay algunas hectáreas dedicadas al cereal, una pequeña viña, un olivar, un huerto y prados para el ganado.

Las instalaciones de las que disponemos favorecen la acogida de los grupos y **una estancia cómoda y agradable**: aula, biblioteca, sala de vídeo, comedores, sala de juegos, amplios dormitorios.

En los exteriores:

PISCINA con socorrista permanente, y con las normas más modernas de seguridad e higiene (sólo disponible en verano).

PISTA POLIDEPORTIVA con campos de baloncesto, balonmano y fútbol-sala.

AMPLIAS ZONAS VERDES, donde poder practicar todo tipo de deportes, además de jugar libremente o descansar.

- 8:30 Diana, desayuno
- 9:20 Oración y saludo de la mañana
- 9:30 Clases de Inglés
- 13:00 Actividad de mañana
- 14:00 Comida
- 16:00 Talleres
- 17:30 Merienda
- 18:30 Proyecto Educativo de Centro
- 19:00 Actividad de tarde
- 20:00 Aseo
- 20:30 Cena
- 21:30 Actividad de la noche, velada
- 23:00 Oración y buenas noches.
- A dormir



Lunes: ANIMALES



Justificación

- El acercamiento y conocimiento al mundo animal que ofrecemos a nuestros alumnos es un tema que presenta innumerables riquezas pedagógicas.
- Los animales son muy significativos para los niños/as
- Observaremos directamente a los animales y conviviremos con ellos.
- Los alumnos identificarán características morfológicas de su cuerpo, el lugar donde se desenvuelven, cómo se desplazan, su reproducción, alimentación y todos los beneficios que nos proporcionan a los humanos.
- Aprenderán a valorarlos no sólo por su utilidad para el hombre, sino porque son seres vivos necesarios para el equilibrio natural, por lo que hay que desarrollar actitudes de cariño, cuidado y respeto hacia todos ellos.
- La jornada girará en torno el aula y la granja. Visitaremos diferentes animales como: vacas, caballos, cabras, ovejas, avestruces y cerdos.

Objetivos

- Distinguir y diferenciar animales domésticos y salvajes
- Identificar y valorar los beneficios que nos proporcionan los animales.
- Describir los animales
- Adquirir hábitos de higiene y cuidado con respecto a los animales y a ellos mismos.
- Participar y disfrutar en las actividades propuestas
- Conocer el nombre de los animales en inglés
- Reconocer las onomatopeyas de las voces de los distintos animales que vamos a visitar(1)
- Conocer los criterios que se siguen en la clasificación de los animales(2)
- Conocer los problemas que surgen a la hora de realizar la clasificación de seres vivos (2)
- Aprender estructuras para identificar a los animales(2)

Descripción de la jornada

CLASE 1

- Lluvia de ideas sobre animales que conocen
- Clasificación entre Animales de Granja, Domésticos y Salvajes
- Animales de nuestra granja
- Juego de mímica

CLASE 2

- Mascotas
 - Bingo de animales(1)
 - Clasificación de los seres vivos(2)
 - Juego ¿Qué animal soy?(2)
- Actividad de la mañana**
- FAMILY ANIMALS

TALLER

Visita a la granja/Visit to the farm
Vacas, Cerdos, Cabras, Caballos.
Alimentar a los animales

Actividad de la tarde

ANIMAL'S AEROBIC -SPORTS

Actividad de la noche

SINGINGS ANIMATIONS

Contenidos

CONCEPTOS

- Vocabulario relacionado con los animales y su hábitat
- Colores y adjetivos de tamaño
- Partes del cuerpo de los animales
- Estructuras para describir animales
- Animales en peligro
- Los seres vivos y su clasificación(2)
- Criterios de clasificación de los animales(2)
- Los derechos de los animales(2)

PROCEDIMIENTOS

- Utilizar recursos informativos como revistas
- Participación activa en situaciones comunicativas
- Comprensión global y descripciones
- Utilizar estrategias extralingüísticas como mímica o dibujos para entender textos orales y escritos
- Clasificación de animales según diversos criterios(2)
- Creación de murales donde aparezca representada la clasificación de algún animal, las claves utilizadas y las fotografías o dibujos que ilustren dichas claves (2)

ACTITUDES

- Mostrar una actitud positiva hacia el uso de la lengua extranjera en las actividades
- Respeto hacia los animales
- Colaboración y participación con los compañeros
- Curiosidad por aprender nuevo vocabulario relacionado con el tema de los animales
- Gusto por aprender y descubrir el nombre científico de algunas especies, dándose cuenta de la universalidad de ese nombre(2)

(1) Ciclo primero y segundo de Educación Primaria. (2) Ciclo Tercero de Educación Primaria y Ciclo primero de ESO
Esta programación podrá verse modificada por condiciones meteorológicas adversas.

Martes: TIERRA

Justificación

- El segundo día de nuestra S.I.L se lo dedicamos a nuestro planeta, La Tierra.
- Una vez que hemos conocido el mundo de los animales y algunos aspectos sobre su vida, es bueno que los alumnos conozcan por qué viven en determinados sitios y por qué no podrían vivir en otros.
- Potenciamos la conciencia ecológica, insistiendo en el cuidado y respeto de nuestro planeta.
- Aprenderemos la morfología terrícola, observaremos las estrellas, distinguiremos las estaciones y su necesidad para nuestro equilibrio...
- La jornada se guiará en torno a la clase y los alrededores de la granja.

Objetivos

- Reconocer el sistema solar
- Identificar el planeta tierra
- Describir nuestro planeta
- Adquirir hábitos de respeto hacia nuestro entorno
- Participar y disfrutar en las actividades propuestas.
- Aprender nuevo vocabulario
- Reconocer los diferentes continentes
- Conocer los movimientos de la Tierra y de la Luna y sus consecuencias (2)
- Diferenciar el Sistema Solar y sus componentes: Sol, planetas, satélites, asteroides y cometas (2)
- Conocer las estrellas, constelaciones, nebulosas y galaxias (Vía Láctea)(2)

Descripción de la jornada

CLASE 1

- Presentación del sistema solar
- Evolución de la tierra
- Características del la tierra
- Mural del Sistema Solar
- Vía Láctea(2)

CLASE 2

- Qué podemos encontrar en nuestro planeta (montañas, ríos, bosques...)
- Continentes y países
- ¿Dónde viven determinados animales? ¿Por Qué?(2)
- Paseo al "Mirador" y descripción de lo que nos rodea

TALLER

Arcilla/Clay

Actividad de la mañana

• THE EARTH

Actividad de la tarde

PLANETS

Actividad de la noche

HUNTER ALIENS

Contenidos

CONCEPTOS

- Sistema Solar
- Planetas
- Cuerpos Celestes
- Fisiología de la Tierra
- Continentes
- Vía Láctea(2)

PROCEDIMIENTOS

- Utilizar recursos informativos como revistas
- Participación activa en situaciones comunicativas
- Comprensión global y descripciones
- Utilizar estrategias extralingüísticas como mímica o dibujos para entender textos orales y escritos
- Estudio del vocabulario propio de la unidad
- Elaboración de murales(2)

ACTITUDES

- Curiosidad por conocer el universo y la tierra
- Avanzar en una actitud de investigación
- Mostrar una actitud positiva hacia el uso de la lengua extranjera en las actividades
- Respeto hacia el entorno
- Colaboración y participación con los compañeros
- Curiosidad por aprender nuevo vocabulario relacionado con lo estudiado



Miércoles: AGUA

Justificación

- El tercer día de la S.I.L. lo dedicamos al agua. Para entonces ya habremos hablado mucho sobre su necesidad, habremos tratado indirectamente para qué sirve el agua y dónde podemos encontrarla y de qué forma. Es el momento de profundizar en el tema.
- El agua está en nuestras vidas necesariamente y tenemos, además, que crear hábitos de cuidado y buen uso en nuestros alumnos y en el resto de la comunidad educativa.
- Desarrollaremos el ciclo del agua y los usos que podemos darle.
- En el entorno de la granja disponemos de la depuradora de agua de la mancomunidad de las "Aguas del Sorbe". Haremos una visita para que los alumnos comprendan para qué sirve y la importancia del buen uso del agua.
- La jornada se guiará en torno a la clase y la depuradora.

Objetivos

- Diferenciar entre mar, océano, río, embalse y lago.
- Identificar las masas de agua en un mapa
- Aprender cómo funciona una depuradora
- Adquirir hábitos de higiene y cuidado respecto al agua y con nosotros mismos
- Participar y disfrutar en las actividades propuestas.
- Conocer el nombre de las diferentes masas de agua
- Identificar las masas de agua en un mapa(2)
- Conocer el ciclo del agua(2)
- Analizar los diferentes usos del agua por los seres humanos(2)



Descripción de la jornada

CLASE 1

- Presentación del agua en nuestro planeta
- Ciclo del agua(2)
- Buen uso del agua
- Mal uso del agua
- Mural sobre el buen y mal uso del agua

CLASE 2

- Excursión a la Depuradora
- Actividad de la mañana**
- ICEBERGS
- Actividad de la tarde**
- Handball ... and handwater

TALLER Equitación/Riding horse

- Actividad de la noche**
- LOST ISLAND

Contenidos

CONCEPTOS

- El agua y la higiene personal.
- El agua en la configuración del paisaje, lagos, ríos, fuentes.
- Composición del agua. Comportamiento de los cuerpos en el agua
- Origen del agua en la tierra
- Usos del agua
- El agua en la naturaleza: el ciclo del agua(2)

PROCEDIMIENTOS

- Consultas y charlas-coloquios con especialistas
- Utilizar recursos informativos como revistas
- Participación activa en situaciones comunicativas
- Comprensión global y descripciones
- Utilización de estrategias extralingüísticas como mímica o dibujos para entender textos orales y escritos

ACTITUDES

- Valorar el agua como fuente de vida de los seres vivos
- Sensibilidad ante el mal uso del agua
- Reconocer el agua como elemento principal de la higiene
- Avanzar en una actitud de investigación
- Mostrar una actitud positiva hacia el uso de la lengua extranjera en las actividades
- Colaboración y participación con los compañeros
- Curiosidad por aprender nuevo vocabulario relacionado con lo estudiado

Jueves: NATURALEZA

Justificación

- La Naturaleza o *physis*, desde los físicos jonios provoca la admiración del hombre a la vez que intentamos comprenderla y valorarla en su justa medida.
- El desarrollo de actividades en el medio natural posee un gran potencial educativo, no sólo por la variedad de habilidades desarrolladas en dichas actividades, sino también por el medio donde se realizan.
- Durante la jornada se desarrollarán actividades propias del medio natural realizadas en la zona de la granja, como son la visita al bosque y la búsqueda y discriminación de plantas.
- Nos centraremos principalmente en plantas y árboles.

Objetivos

- Conocer y utilizar elementos básicos de la orientación como la brújula

- Mejorar las habilidades motrices básicas y capacidades físicas básicas en entornos habituales y no habituales.
- Aficionar al alumno en la práctica de actividades en la naturaleza
- Valorar los hábitos higiénicos de cuidado corporal como medio de mejora de la salud y de la calidad de vida.
- Diferenciar entre plantas y árboles
- Aprender qué es un invernadero y qué se hace allí
- Adquirir hábitos de higiene y cuidado respecto al entorno
- Participar y disfrutar en las actividades propuestas.
- Conocer el nombre de las diferentes plantas, árboles y hortalizas.
- Identificar y conocer los elementos más importantes de las plantas (2)
- Entender la importancia del sol y la lluvia como agentes principales para el crecimiento y vitalidad de las plantas(2)

Descripción de la jornada

CLASE 1

- Lluvia de ideas sobre plantas, árboles y hortalizas
- Clasificar los elementos vegetales
- Mural con la clasificación de plantas, árboles y hortalizas
- Partes principales de las plantas(2)
- Visita al invernadero

CLASE 2

- Senderismo por los alrededores de la granja
- Anotar todo lo que ven
- Actividad de la mañana**
- FLOWERS VS. TREES

TALLER Saquitos aromáticos/ Aromatic sacks

Actividad de la tarde

CROSS PLANTS

Actividad de la noche

MALUQUE'S HISTORY & CAVE

Contenidos

CONCEPTOS

- El entorno natural
- Plantas, árboles y hortalizas
- Origen de las plantas
- Senderismo
- Cuidado de las plantas(2)
- Educación y medio ambiente
- Características y funcionamiento de la brújula

PROCEDIMIENTOS

- Exploración de diversos recorridos.
- Análisis y construcción de rutas
- Desarrollo de actividades de marcha
- Participación activa en situaciones comunicativas
- Comprensión global y descripciones
- Comprensión de la evolución de la planta desde que es una semilla(2)

ACTITUDES

- Respeto por el medio ambiente
- Propiciar el desarrollo de conductas de cooperación y solidaridad con los demás
- Promover el cuidado del entorno
- Valorar la naturaleza como el hogar de todos los seres vivos
- Mostrar una actitud positiva hacia el uso de la lengua extranjera en las actividades
- Colaboración y participación con los compañeros
- Curiosidad por aprender nuevo vocabulario relacionado con lo estudiado



Viernes: AVES

Justificación

- El último día está dedicado a las aves. Se ofrece una experiencia única. Compartir un espacio de tiempo con unos seres que no encontramos con facilidad en nuestro entorno como pavos reales, avestruces y muchas más.
- Podremos compartir el espacio vital de las aves, relacionarnos con ellas, alimentarlas, observar sus huellas, sus huevos y con un poco de suerte, incluso asistir al nacimiento de alguna de ellas.
- El tema a los alumnos les resultará especialmente motivador, pues van a conocer aspectos de las aves que jamás hubiesen imaginado y sentirán curiosidad por conocer más.
- En la granja disponemos de un Parque Avícola con palomas, gallos, tórtolas etc., al igual que un espacio abierto para las avestruces y los pavos reales.
- La jornada se guiará en torno a la clase y la zona de la granja correspondiente.

Objetivos

- Conocer diferentes especies de aves
- Conocer el vuelo de las aves
- Despertar en el alumno interés hacia este tema
- Valorar los buenos hábitos de respeto hacia estos animales
- Diferenciar entre aves domésticas y salvajes
- Aprender qué es un parque avícola
- Adquirir hábitos de higiene y cuidado respecto al entorno
- Participar y disfrutar en las actividades propuestas.
- Conocer el nombre de las diferentes aves.

Descripción de la jornada

CLASE 1

- Lluvia de ideas sobre nombres de aves
- Estudiar el entorno donde viven determinadas especies y por qué
- Aves domésticas y salvajes
- ¿Por qué pueden volar las aves?

- El pico(2)
- Mural sobre las aves y su entorno

CLASE 2

- Visita al Parque Avícola
- Estudio de Avestruces y Pavos Reales

Actividad de la mañana

- COUNTRY EGGS



Contenidos

CONCEPTOS

- El entorno natural
- Aves
- Evolución de algunas aves(2)
- Ornitología. Parque Avícola
- Educación y medio ambiente
- Características principales de las aves
- Conocer de qué se alimentan

PROCEDIMIENTOS

- Exploración del entorno donde viven las aves
- Observación del entorno y aves que encontramos en él
- Participación activa en situaciones comunicativas
- Comprensión global y descripciones

ACTITUDES

- Respeto por el medio ambiente
- Promover el cuidado del entorno
- Valorar la naturaleza como el hogar de todos los seres vivos
- Mostrar una actitud positiva hacia el uso de la lengua extranjera en las actividades
- Colaboración y participación con los compañeros
- Curiosidad por aprender nuevo vocabulario relacionado con el tema



PROMOCIÓN
PARA EL CURSO
2015/2016

1^{er} trimestre
250€

2^o/3^{er} trimestre
265€

Oferta sólo válida para
grupos de más de 50
alumnos

El precio incluye:

- Alojamiento en régimen de pensión completa (4 comidas)
- Curso de inglés
- Sesiones de talleres
- Material didáctico y lúdico
- Actividades culturales, recreativas y deportivas.
- Asistencia de profesor-monitor durante las 24 h.
- Monitor nocturno para vigilancia. Consulta médica según necesidad siempre disponible
- Informe pedagógico-académico del profesor-monitor
- Programa de Actividades y Deportes
- Programa de fiestas y entretenimiento nocturnos
- Seguros de responsabilidad civil y accidentes

¿PARA QUIÉN?

- ❖ Alumnos/as de PRIMARIA y PRIMER CICLO DE LA E.S.O.

FECHAS

- ❖ Durante los meses de septiembre a junio.
- ❖ De lunes por la mañana hasta el viernes por la tarde.

PRECIOS

- ❖ 370 €
- ❖ Si el grupo es superior a 50 alumnos, el precio por persona será 320 €.

Organiza:



Más información:

Tel. y fax: 91 726 47 20
Móvil: 657 751 858
www.ancoraeducacion.es

Entidad colaboradora del



ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID,
MURCIA Y CASTILLA-LA MANCHA